

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH BÉ- TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 20/01- 28/02/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Co ruỗi chân +BAT tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐC: - Tập các động tác theo hiệu lệnh và theo nhạc bài hát: Em yêu cây xanh , - HĐC: + Gieo hạt; Nụ, nở, tàn
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Đi trong đường hẹp - HĐC: Trò chơi: Lá và gió
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động trong thực hiện vận động: - Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc + HĐC: Trò chơi: chuyển bóng
4	Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). -Đập bắt bóng với cô	<ul style="list-style-type: none"> - Đập bắt bóng với cô. - Tung bắt bóng với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Đập bắt bóng với cô. + Tung bắt bóng với cô - HĐC: Trò chơi: Ai nhanh nhất, gà vào vườn rau
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bước lên, xuống bục	<ul style="list-style-type: none"> - Bước lên, xuống bục cao (30cm) - BAT về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: + Bước lên, xuống bục cao (30cm) + BAT về phía trước

	cao (30cm); Bật về phía trước		- HĐC: + Trò chơi: Kéo co
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xé, dán giấy, Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xé, dán giấy - Xếp chồng các hình khối khác nhau	- HĐH: + Thực hành xé dán bức tranh mùa xuân - HĐC: + Xây công viên cây xanh + Xây vườn hoa của bé + Xây vườn rau của bé + Xây chợ tết + Xây dựng vườn hoa mùa xuân

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc từ một số loại rau, củ quả và thực phẩm trong ngày tết khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	- Nhận biết các món ăn, thức uống truyền thống ngày tết của dân tộc. Ăn uống hợp lý trong ngày tết truyền thống.	- HĐC: + Xem video, kể tên, xem tranh ảnh về một số món ăn ngày tết. + Trò chuyện với trẻ một số loại rau, củ, quả. - HĐC: Trò chơi: Bé thích ăn gì
9	Trẻ có thể kể tên một số món ăn được chế biến từ một số loại rau, củ, quả.	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc hàng ngày được chế biến từ rau, củ, quả.	
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- HĐ ăn: + Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc hàng ngày, ích lợi của món ăn. + Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. - HĐC: Trò chơi: Bé hãy tìm nhanh
17	Trẻ có khả năng nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm trong ngày tết: Không leo trèo cây, đốt pháo..	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm trong ngày tết: Đốt pháo, leo trèo cây..	- HĐC: + Trò chuyện, xem tranh ảnh, video một số hành động gây nguy hiểm trong ngày tết + Trò chơi: Nối tranh

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

18	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. Cây xanh, rau, hoa, quả...		- HĐH: + Trò chuyện về một số loại hoa. + Trò chuyện về một số loại rau, quả - HĐC: + Quan sát cây trong sân trường + Trò chơi: Hoa nào quả ấy. + Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước... + Thực hành xem tranh ảnh về một số loại cây, rau, hoa, quả...
19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Cây, hoa, quả...	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	
20	Trẻ có khả năng làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	- Cách chăm sóc và bảo vệ một số cây, hoa, quả quen thuộc	
21	Trẻ có thể thu thập thông tin về cây, hoa, rau, quả bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về số loại cây, rau, hoa, quả trong ngày tết...	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về số loại cây, rau, hoa, quả... - Đặc điểm nổi bật của cây xanh, rau, hoa, quả	
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây, hoa, quả được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
23	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Nhận ra sự khác biệt giữa đối tượng khi được quan sát	- HĐC: + Trò chơi: Cửa hàng bán hoa, chọn rau. + Cho trẻ xem video về các dấu hiệu mà trẻ nhìn thấy tưới cây, hoa, rau
24	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật	- Mối liên hệ đơn giản của cây, hoa, quả quen thuộc với môi trường	- HĐC: Trải nghiệm cây cần nước, cây cần ánh sáng(5E)

	quen thuộc khi được hỏi.	sống.	+ Trò chơi: Tìm nơi sống của một số loại cây - HDLD: Cho trẻ gieo hạt, nhổ cỏ, tưới nước cho cây.
--	--------------------------	-------	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

31	Trẻ có thể nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ	- HDH: Xếp xen kẽ - HDC: + Cho trẻ thực hành xếp xen kẽ về hoa, lá, quả. + TC: thi xem ai nhanh
32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn/thấp hơn, dài hơn/ngắn hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: cao, thấp, dài, ngắn	HDH: + So sánh 2 đối tượng về kích thước (Cao thấp) + So sánh 2 đối tượng về kích thước (Dài, ngắn) - HDC: thực hành so sánh kích thước các bạn trong lớp, cây trong sân trường

c, Khám phá xã hội

40	Trẻ có thể kể tên ngày tết cổ truyền của dân tộc qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của ngày tết cổ truyền của dân tộc.	- HDH: Trò chuyện về ngày tết - HDC: + Giải câu đố về mùa xuân + Xem video, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết.
----	---	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả,...	- Hiểu các từ chỉ cây, rau, hoa, quả...	- HDC: Nói từ khái quát: Mùi thơm, hoảng hốt, ngơ ngác HDC: Gieo hạt... + Trò chuyện đàm thoại với trẻ về các loại cây, hoa.
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	- HDC: + Kể và nói được đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả. + Trẻ nói rõ các từ: Bé tí teo, Ngõ, rung rinh...
47	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề: Thế	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu	- HDC: + Kể về các loại cây mà bé thích hay không thích.

	giới thực vật tết mùa xuân	đơn trong chủ đề Thế giới thực vật	+ Thực hành: chọn các loại cây, hoa, các hành động bé thích hay không thích trong ngày tết.
48	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi chơi tết, xem phim,..	- Kể lại sự việc	- HĐC:.. + Kể lại sự việc mà trẻ được đi: xem phim, đi chơi + TC: Phân vai: nhóm gia đình, bán hàng.
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết mùa xuân	- Đọc các bài thơ về cây, rau, củ, quả, tết mùa xuân.	- HĐH: + Thơ: Cây dây leo + Thơ: Cây đào + Thơ: Hoa mào gà + Thơ: Mùa xuân - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, trồng đậu trồng cà... + Câu đố: quả đu đủ, quả dưa hấu, quả cà chua, bắp ngô....
50	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HĐH + Truyện: Chú đỗ con - HĐC: Cho trẻ xem video, câu truyện mà trẻ được nghe, đọc truyện qua hình ảnh, bắt trước 1 số lời thoại
51	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện "Chú đỗ con"	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của cô giáo	- HĐC: Chơi đóng chú đỗ con + Thực hành cho trẻ bắt trước giọng nói của các nhân vật trong truyện chú đỗ con.
56	Trẻ thích vẽ, 'viết' nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ về chủ đề Thế giới thực vật - tết mùa xuân.	- HĐC: Xem sách, truyện làm Anbum về cây, hoa, rau, củ, quả. + Cho trẻ dùng phấn vẽ nguệch ngoạc trên sân, vẽ trên giấy
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	- HĐC: Trò chuyện nói về rau, củ, quả mà trẻ thích và không thích

			+ TC: Ai nói giỏi
62	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc về các hành vi đối với môi trường.	- HDC: + Quan sát, biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua tranh ảnh... về các hành vi đối với môi trường... + TC: Ngửi hoa, hái quả...
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề Thế giới thực vật quanh bé - Tết mùa xuân.	- Chơi hoà thuận với bạn	- HDC: + Trò chơi phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ, gia đình ...
69	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối	- HDLD: Nhặt lá rụng, chăm sóc cây - HDC: + Quan sát cảnh vật mùa xuân + TC: Nối tranh
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- HDLD: + Nhặt rác xung quanh lớp + Thực hành bỏ rác vào đúng nơi quy định.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

71	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các loại cây hoa quả, rau, các bài hát, bản nhạc về chủ đề thế giới thực vật – tết và mùa xuân.	- Nghe bản nhạc vui nhộn về ngày tết và mùa xuân - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của ngày tết, mùa xuân, tác phẩm nghệ thuật.	- HDH: Nghe hát: Lý cây đa; Lý cây bông, Ngày tết quê em, mùa xuân - HDC: + Cho trẻ xem video nghe hát qua máy chiếu, tivi. + Trẻ hưởng ứng vận động khi nghe các bài hát
72	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		

73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Thế giới thực vật - Tết mùa xuân	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Lý cây xanh, Hoa bé ngoan, Bắp cải xanh, Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi...	
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu lời ca bài hát quen thuộc trong chủ đề: Thế giới thực vật - Tết mùa xuân.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Lý cây xanh, hoa bé ngoan, bắp cải xanh, sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi.	- HĐH: + Dạy hát: Màu hoa, Mùa xuân đến rồi - HĐC: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.
75	Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát: Lý cây xanh; Mùa xuân đến rồi..	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Lý cây xanh; Mùa xuân đến rồi..	- HĐH: + VĐ: Lý cây xanh + VĐ: Sắp đến tết rồi + Trẻ vận động theo giai điệu bài hát dân ca: Xòe hoa
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về: Vẽ bánh chưng; Vẽ hoa mùa xuân		- HĐH: + Vẽ bánh chưng (M) + HĐC: vẽ, nặn, tô màu một số cây, rau, củ, quả...
78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Xé dán cây.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản như: Cây, hoa, quả, bánh chưng,...	- HĐH: + Xé dán cây (EDP) - HĐC: + Xé dán cây, hoa, quả + Thực hành xé dán cây hoa quả tạo thành bức tranh ngày tết + Làm Anbum về một số loại rau củ, quả...
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm một số cây, rau, củ, quả...		HĐH: + Nặn bông hoa (ĐT) - HĐC: Thực hành nặn hoa, các loại quả trang trí ngày tết
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật - Tết	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Thế giới thực	- HĐH: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề: Thế giới thực vật - Tết mùa xuân

	mùa xuân	vật - Tết mùa xuân.	
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	HĐC: Xếp hạt hạt, Vẽ, nặn các loại cây, rau, củ, quả... theo ý thích
Tổng: 43 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh